

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора  
Института физико-математического  
образования, информационных  
и обслуживающих технологий

  
Е.А. Журавлёва  
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Государственные финансы**

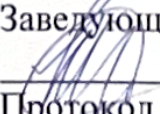
По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 4 курс (8 семестр), 4 курс (А-В семестры)

Разработчик:

доцент кафедры экономики

Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

  
Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины государственные финансы и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины по государственным финансам.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.01 Педагогическое образование Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-2 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ПК.2.1 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной экономической деятельности.  ПК.2.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам
ПК-3. Способен анализировать, обобщать социально-экономические процессы, реализуемые в макроэкономической политике, и применять результаты исследования в профессиональной деятельности	ПК.3.1 Способен анализировать социально-экономические процессы в общественном воспроизводстве и проецировать полученные знания на свою профессиональную деятельность. ПК.3.2 Реализует и демонстрирует знание взаимосвязи достижений экономических наук в макроэкономической политике. ПК.3.3. Способен отражать образовательные программы социально-экономических дисциплин в специальных исследованиях и в своей профессиональной

	деятельности.
--	---------------

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>4 курс 8 семестр / А-В триместры</b>		
Содержательный модуль 1. Введение. Институциональная экономика. Формы организации национальной экономической деятельности.	ПК-2; ПК-3	Устный опрос, эссе по вопросам институциональных теорий подготовка сообщения на семинар
Содержательный модуль 2. Теории общественного благосостояния. Регулирование и конкурентоспособность экономики страны.	ПК-2; ПК-3	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, эссе по вопросам институционализма
Содержательный модуль 3 Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны.	ПК-2; ПК-3	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, выполнение тестовых заданий по вопросам институциональной экономики
Промежуточная аттестация	ПК-2 ПК - 3	Зачёт с оценкой (письменный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> принципы и критерии, систему показателей социально-экономической деятельности в системе государственных финансов; содержание и структуру дисциплины государственные финансы, её взаимосвязь с программой по общественным дисциплинам; <b>уметь:</b> систематизировать круг задач относительно состояния и перспектив развития государственных финансов; демонстрировать знание программы учебной дисциплины по государственным финансам; <b>владеть:</b> методами и приёмами выбора оптимального решения в различных ситуациях состояния государственных финансов для достижения своих профессиональных целей; навыками анализа программ по общественно-научным дисциплинам.
ПК - 3 Способен анализировать, обобщать социально-экономические процессы,	<b>знать:</b> критерии, систему показателей социально-экономической деятельности, сущность социально-экономических процессов и их отражение в системе финансов; знает программу по государственным финансам,

реализуемые в макроэкономической политике, и применять результаты исследования в профессиональной деятельности (ПК - 3)	цели и задачи предмета макроэкономике; межпредметные связи государственных финансов с другими экономическими дисциплинами по программе подготовки экономическое образование и финансовая грамотность; <b>уметь:</b> собрать и систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия субъектов сектора государственного управления; структурировать предмет исследования государственных финансов, видеть основные цели предмета и основные составляющие метода данной науки; проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета государственных финансов; <b>владеть:</b> инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность субъектов государственных финансов; методом исследования государственных финансов для целей системного анализа экономической деятельности субъектов, в том числе государства; инструментами и методиками проведения межпредметных связей государственных финансов с циклом социально-экономических и общественных дисциплин, в том числе с макроэкономикой.
---	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>4 курс; 8 семестр / А-В триместры</b>	
Ответ на теоретические вопросы	20 / 10
Выполнение учебных заданий	8 / 10
Решение задач	10 / 15
Выполнение контрольной работы	20 / 20
Реферирование статьи	3 / 5
Подготовка научного доклада или научной статьи	9 / 10
<b>Экзамен: 8 семестр / В триместр</b>	<b>30 / 30</b>
<b>Итого за учебный год: 8 семестр ОФО / А-В семестры ЗФО</b>	<b>100 / 100</b>

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **1.7. Образец оформления билетов**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики**

**Билет №1**

**к экзамену по государственным финансам  
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность»**

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание)
3. Задача:  
.....

Утверждено на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 6 от 21.01. 2026 г.

Зав. кафедрой экономики

Экзаменатор к.эк.н., доцент

Н.Н.Скороход

Н.Н.Скороход

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для для устного контроля знаний (ПК-2; ПК-3)

4 курс; 8 семестр / А-В семестры

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.
2. Государственная финансовая политика.
3. Государственное регулирование финансов.
4. Сущность государственных финансов. Взаимодействие государственных и муниципальных финансов
5. Субъекты государственных и муниципальных финансов. Тем
6. Финансовая политика. Содержание, цели и инструменты финансовой политики.
7. Государственное регулирование финансов.
8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
9. Цифровые финансовые активы, их виды.
10. Развитие цифровых финансовых активов.
11. Необходимость и сущность государственного регулирования цифровых финансовых активов.
12. Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты и объекты. Содержание денежно-кредитной политики.
13. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
14. Виды денежно-кредитной политики. Дискреционная и недискреционная денежно-кредитная политика.
15. Бюджетная система Российской Федерации. Внебюджетные фонды Российской Федерации.
16. Регулирование процессов в бюджетной системе Российской Федерации.
17. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. Единая бюджетная классификация.
18. Государственный бюджет и его основные характеристики.
19. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации.
20. Бюджетный процесс и его составляющие.
21. Участники бюджетного процесса. Специфика экономических интересов участников бюджетного процесса.
22. Государственный бюджет как экономическая категория.

23. Особенности экономических интересов участников отношений государственного бюджета.
24. Принципы формирования и исполнения государственного бюджета.
25. Особенности оперативного и стратегического планирования государственного бюджета.
26. Государственный бюджет как Закон государства.
27. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.
28. Налоги, их содержание, виды. Объект налогообложения, налоговая ставка и сумма
29. Налоги как главный источник доходной части государственного и муниципальных бюджетов. Виды налогов. Неналоговые поступления в государственный и муниципальный бюджеты.
30. Особенности стимулирующей (экспансионистской) и сдерживающей функции налогообложения.
31. Внебюджетные фонды, их роль в развитии государственных финансов.
32. Социальный фонд России (СФР) как результат объединения функции Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации.
33. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).
34. Содержание и функции государственного кредита.
35. Формы государственного кредита в Российской Федерации.
36. Кредит как особая форма финансов.
37. Необходимость кредита, его формы, функции и роль в экономическом кругообороте.
38. Содержание и функции государственного кредита.
39. Роль государственного кредита в обеспечении сбалансированного и эффективного экономического роста.
40. Формы государственного кредита.
41. Государственные займы.
42. Целевые бюджетные кредиты. Государственные гарантии и поручительства.
43. Бюджетные кредиты.
44. Кредиты иностранным государствам.
45. Государственные гарантии и поручительства как способ минимизации рисков кредитования.
46. Государственные займы как форма кредитных отношений.

47. Регулирование государственного займа в Российской Федерации.
48. Государственный и муниципальный долг.

**Вопросы для мониторинга (диагностики) знаний, умений и навыков,  
полученных обучаемыми по дисциплине «Государственные  
финансы»**

Открытые вопросы для аттестации по реализации компетенции  
ПК-2 по «Государственным финансам»

1. Особенности финансово-экономических интересов субъектов государственных финансов. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.

1. Особенности политики в системе государственных финансов. Основные факторы финансовой политики в системе государственных финансов. Особенности выбора модели политики государственных финансов в Российской Федерации.

2. Финансы как система производственных отношений и как организация деятельности государства. Государство как главный субъект финансов

3. Необходимость и сущность государственного регулирования финансов. Формы и методы государственного регулирования финансов.

4. Содержание и особенности реализации государственного и муниципального финансового контроля.

5. Государственное регулирование цифровых финансовых активов.

6. Роль искусственного интеллекта в формировании и развитии цифровых финансовых активов.

7. Формы государственного регулирования цифровых финансовых активов и их развитие.

8. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.

9. Таргетирование инфляции: содержание и необходимость

10. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Центральным Банком Российской Федерации.

11. Содержание и структура бюджетной системы.

12. Единая бюджетная классификация.

13. Бюджетная система, её составляющие элементы. Функции бюджетной системы.

14. Особенности бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации

15. Основные характеристики бюджета. Структура государственного бюджета.

16. Особенности процедуры принятия государственного бюджета и условия стратегического планирования бюджета.

17. Этапы и процедуры бюджетного процесса в Российской Федерации

18. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

19. Содержание и структура государственного бюджета Российской Федерации.
20. Электронный бюджет.
21. Уровни производственных отношений в государственном бюджете страны.
22. Государственный бюджет как основной финансовый план развития государства.
23. Роль программно-целевого метода формирования и исполнения государственного бюджета.
24. Главные распорядители средств государственного бюджета, их права и ответственность.
25. Особенности процедуры исполнения плана государственного бюджета.
26. Принципы налогообложения.
27. Типы налогового обложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное.
28. Шкала налогообложения.
29. Влияние налоговой политики на экономический рост и на занятость.
30. Особенности налоговой политики в Российской Федерации.
31. Сущность и виды внебюджетных фондов Российской Федерации.
32. Экономические внебюджетные фонды в Российской Федерации.
33. Дорожные фонды, фонды развития промышленности.
34. Отраслевые фонды поддержки малого предпринимательства.
35. Инвестиционные фонды.
36. Роль и тенденции развития системы внебюджетных фондов.
37. Управление государственным и муниципальным долгом.
38. Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции.
39. Роль государства в организации кредитных отношений и реализации интересов участников этих отношений.
40. Государственный кредит как особая форма кредита.
41. Особенности фискальной функции кредита в системе государственного регулирования экономики и финансов.
42. Государственный кредит и условия его развития.
43. Формы государственного кредита.
44. Государственные займы, особенности их стимулирующей и регулирующей функций.

Открытые вопросы для аттестации по реализации компетенции  
ПК-3 по «Государственным финансам»

1. Целевые бюджетные кредиты. Условия предоставления, цели, порядок и ограничения.
2. Инфраструктурные бюджетные кредиты.
3. Критерии и признаки классификации государственных займов.

4. Государство –заёмщик. Государственные займы и государственный долг.
5. Особенности функций государственного займа, его характеристики.
6. Добровольный характер государственного займа.
7. Особенности оформления государственного займа через ценные бумаги.
8. Договор государственного займа и процедура его заключения.
9. Особенности приобретения займодавцем выпущенных государственных облигаций или иных государственных ценных бумаг.
10. Особенности выпуска и размещения государственных казначейских обязательств, векселей.
11. Запрет на изменение условий выпущенного займа.
12. Условия займа, размещённого в обращение, не могут быть изменены.
13. Классификация государственных займов: внутренние, внешние.
14. Расширение сферы государственного займа и повышение его значения для экономики.
15. Государственный долг и проблемы его обслуживания.
16. Методы управления государственным долгом.
17. Муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
18. Государственный и муниципальный долг: причины образования
19. Индикаторы допустимых объёмов государственного и муниципального долга.
20. Проблемы обслуживания государственного долга.
21. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
22. Анализ современного состояния межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации.
24. Бюджетный федерализм и его проблемы в Российской Федерации.
25. Изменение принципов организации межбюджетных отношений в Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков.
26. Основные направления совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации.
27. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ на рубеже XX - XXI веков.
28. Особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации. (на примере консолидированного бюджета)
29. Анализ расходов Федерального бюджета Российской Федерации за период 2022-2025 годы (на материалах Министерства финансов Российской Федерации)
30. Сравнительный анализ особенностей формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации в 2022-2025 годах.
31. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества

32. Федеральный (региональный, местный) бюджет Российской Федерации. на текущий год и его особенности

33. Внебюджетные фонды, их функции и роль в современной экономике.

34. Государственный кредит как условие сбалансированного развития экономики Российской Федерации.

35. Государственные займы и проблемы регулирования государственного долга в Российской Федерации.

36. Особенности классификации государственных займов.

#### **Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов**

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в государственных финансах, предлагаются следующие направления деятельности:

В процессе овладения содержанием курса государственные финансы используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

##### **- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в государственных финансах.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент должен ознакомиться со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Финансы и кредит», «Финансовый журнал», «Финансы и управление», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Затем он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи (статей);
- актуализация в статье (статьях) достижений науки по вопросу, который в ней (них) рассматривается;
- проблема, поставленная в статье (статьях);
- содержание основного материала статьи (статей);
- выводы, данные в статье (статьях).

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Государственные финансы». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Государственные финансы» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Анализ современного состояния межбюджетных отношений в Российской Федерации. Особенности статистики по межбюджетным отношениям.

1. Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации: история развития и особенности.

2. Бюджетный федерализм : содержание и его проблемы в Российской Федерации.

3. Проблемы изменения принципов организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.на рубеже XX – XXI веков.

4. Необходимость и основные направления совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации.

5. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации в начале XXI века.

6. Особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации.  
(на примере консолидированного бюджета)

7. Методология анализа расходов Федерального бюджета Российской Федерации за период 2000-2012 гг. (на материалах Министерства финансов Российской Федерации)

8. Сравнительный анализ особенностей формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации.в 2022-2025 годах. Выводы и предложения.

9. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества. Пути оптимизации расходов.

10. Федеральный (региональный, местный) бюджет Российской Федерации. на текущий год и его особенности и методы реализации.

11. Внебюджетные фонды, их функции и роль в современной экономике. Особенности формирования внебюджетных фондов.

12. Государственный кредит как условие сбалансированного развития экономики Российской Федерации. Особенности планирования государственного бюджета на три года.

13. Государственные займы и проблемы регулирования государственного долга в Российской Федерации.

#### 14. Особенности классификации государственных займов., направления совершенствования классификации государственных займов.

##### **- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Государственные финансы» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье – это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам государственных финансов необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, исторического и логического, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу государственных финансов.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Государственные финансы» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого

анализа проблем современной экономики, её институтов и претворения достижений в экономическую политику.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёта с оценкой)**

### **Вопросы к экзамену по курсу «Государственные финансы»**

1. Предмет и метод дисциплины государственные финансы. Особенности финансово-экономических интересов субъектов государственных финансов. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
2. Особенности политики в системе государственных финансов. Основные факторы финансовой политики в системе государственных финансов.
3. Особенности выбора модели политики государственных финансов в Российской Федерации.
4. Финансы как система производственных отношений и как организация деятельности государства.
5. Государство как главный субъект финансов
6. Необходимость и сущность государственного регулирования финансов.
7. Формы и метод государственного регулирования финансов.
8. Содержание и особенности реализации государственного и муниципального финансового контроля.
9. Государственное регулирование цифровых финансовых активов.
10. Роль искусственного интеллекта в формировании и развитии цифровых финансовых активов.
11. Формы государственного регулирования цифровых финансовых активов и их развитие.
12. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.
13. Таргетирование инфляции: содержание и необходимость
14. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Центральным Банком Российской Федерации.
15. Содержание и структура бюджетной системы.
16. Единая бюджетная классификация.
17. Бюджетная система, её составляющие элементы. Функции бюджетной системы.
18. Особенности бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации
19. Основные характеристики бюджета. Структура государственного бюджета.

20. Особенности процедуры принятия государственного бюджета и условия стратегического планирования бюджета.
21. Этапы и процедуры бюджетного процесса в Российской Федерации
22. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
23. Содержание и структура государственного бюджета Российской Федерации.
24. Электронный бюджет, его особенности и функции.
25. Уровни производственных отношений в государственном бюджете страны.
26. Государственный бюджет как основной финансовый план развития государства.
27. Роль программно-целевого метода формирования и исполнения государственного бюджета.
28. Главные распорядители средств государственного бюджета, их права и ответственность.
29. Особенности процедуры исполнения плана государственного бюджета.
30. Принципы налогообложения и проблема их реализации в налоговой политике государства.
31. Типы налогового обложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Шкала налогообложения.
32. Влияние налоговой политики на экономический рост и на занятость.
33. Особенности налоговой политики в Российской Федерации.
34. Сущность и виды внебюджетных фондов Российской Федерации.
35. Экономические внебюджетные фонды в Российской Федерации.
36. Дорожные фонды, фонды развития промышленности.
37. Отраслевые фонды поддержки малого предпринимательства.
38. Инвестиционные фонды.
39. Роль и тенденции развития системы внебюджетных фондов.
40. Управление государственным и муниципальным долгом.
41. Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции.
42. Роль государства в организации кредитных отношений и реализации интересов участников этих отношений.
43. Государственный кредит как особая форма кредита.
44. Особенности фискальной функции кредита в системе государственного регулирования экономики и финансов.

45. Государственный кредит и условия его развития.
46. Формы государственного кредита.
47. Анализ современного состояния межбюджетных отношений в Российской Федерации.
48. Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации.
49. Бюджетный федерализм и его проблемы в Российской Федерации
50. Изменение принципов организации межбюджетных отношений в Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков.
51. Основные направления совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации.
52. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ на рубеже XX - XXI веков.
53. Особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации. (на примере консолидированного бюджета)
54. Анализ расходов Федерального бюджета Российской Федерации за период 2022-2025 годы (на материалах Министерства финансов Российской Федерации)
55. Сравнительный анализ особенностей формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации в 2022-2025 годах.
56. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества
57. Федеральный (региональный, местный) бюджет Российской Федерации на текущий год и его особенности
58. Внебюджетные фонды, их функции и роль в современной экономике.
59. Государственный кредит как условие сбалансированного развития экономики Российской Федерации.
60. Государственные займы и проблемы регулирования государственного долга в Российской Федерации.